

INSTRUMEN

BELAJAR



HASIL BELAJAR

(TINGKAT PENCAPAIAN
SISWA)



**KOGNITIF
AFEKTIF
PSIKOMOTOR**

INSTRUMEN



TOERI



**DEFINISI KONSEPTUAL
DAN OPERASIONAL**



KISI-KISI



BUTIR INSTRUMEN,



PEMBUATAN INSTRUMEN

ALAT UKUR

TES

KOGNITIF:
Tes hasil belajar

PSIKOMOTOR
Lembar observasi

NON TES: SIKAP

MOTIVASI DLL

**VALIDITAS
DAN
RELIABILITAS**

ALAT UKUR

TES

VALIDITAS: POINT
BISERIAL

RELIABILITAS: KR-20
(KUDER RICHARDSON)

NON TES:

VALIDITAS: Kooefesien
korelasi

RELIABILITAS: Alpha
Cronbanh

Validitas Tes

Validitas tes mengacu pada pengertian apakah tes tersebut mengukur apa yang hendak diukur sesuai dengan kriteria yang telah dirumuskan.

Reliabilitas Tes

Reliabilitas Tes menunjuk pada keajegan (konsistensi) dari nilai yang diperoleh sekelompok individu dalam kesempatan yang berbeda dengan tes yang sama atau itemnya ekuivalen..

RUMUS POINT BISERIAL

$$r_{pbi} = \frac{M_p - M_t}{s_t} \sqrt{\frac{p}{q}}$$

Keterangan:

r_{pbi} = korelasi point biserial

M_p = rata-rata yang menjawab benar butir soal

M_t = rata-rata skor total

s_t = simpangan baku dari skor total

p = proporsi subjek yang menjawab benar butir soal

q = $1 - p$

$$r_{pbi} \geq r_{tabel}$$

Kuder Richardson (KR-20).

$$K-R20 = \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{\sum pq}{s^2} \right)$$

Keterangan:

K-R20 = indeks keterandalan butir soal

K = jumlah butir tes (yang valid)

s^2 = varians total

p = proporsi jawaban yang benar terhadap butir soal

q = proporsi jawaban yang salah terhadap butir soal

Validitas Non Tes

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} = koefisien korelasi butir dengan total

$\sum X$ = jumlah skor butir

$\sum Y$ = jumlah skor total

$\sum Y^2$ = jumlah kuadrat skor butir

$\sum X^2$ = jumlah kuadrat skor total

N = jumlah responden

$$r_{xy} \geq r_{\text{tabel}}$$

Rumus Alpa Cronbach

$$\alpha = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right)$$

Keterangan:

- μ = koefisien keterandalan butir pernyataan
- n = jumlah responden
- s_i^2 = jumlah varian skor butir
- s_t^2 = varian total

TES KOGNITIF

- 1. Pertanyaan lisan**
- 2. Pilihan ganda**
- 3. Uraian objektif**
- 4. Uraian nonobjektif**
- 5. Jawaban singkat**
- 6. Menjodohkan**
- 7. Unjuk kerja**
- 8. portofolio**

TES PSIKOMOTOR

- 1. tes paper and pencil: (missal rangkaian listrik), disain grafis dsb.**
- 2. tes identifikasi: menemukan bagian alat rusak yang tidak berfungsi (troubleshooting).**
- 3. tes simulasi (seperti peragaan memandikan mayat dengan boneka).**
- 4. tes sampel atau contoh kerja (*work sample*) dapat digunakan untuk tes perbuatan (*performance*) dapat berupa cek (*chek list*) atau memakai skala penilaian (*rating scale*).**

TAXONOMI PSIKOMOTOR HARROW (1972)

- 1. Immitation (meniru)**
- 2. Manipulation Misalnya dengan membaca manual**
- 3. Precision (ketepatan)**
- 4. Articulation peserta didik dapat menunjukkan serangkaian gerakan dengan akurat, urutan yang benar dan kecepatan waktu.**
- 5. Naturalization siswa dapat melakukan gerakan tertentu secara seponatan atau otomatis,**

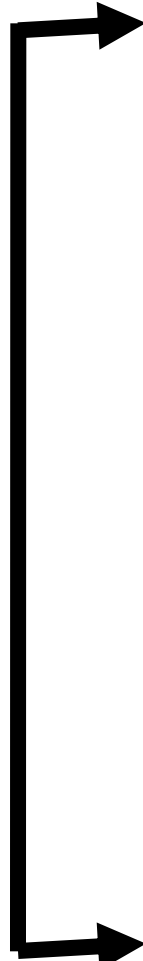
PENGUKURAN SIKAP

- 1. observasi perilaku**
- 2. pertanyaan langsung**
- 3. laporan pribadi**
- 4. penggunaan skala sikap**

SIKAP

KUESIONER

RATING SCALE



TAXONOMI SIKAP KRATHWOHL

- 1. Pengenalan (receiving), : mendengarkan, menghadiri, melihat dan memperhatikan**
- 2. Pemberian respon (responding): mengikuti, mendiskusikan, berlatih, berpartisipasi, mematuhi**
- 3. Penghargaan terhadap nilai (valuing):,memilih, meyakinkan, bertindak, mengemukakan argumentasi**

TAXONOMI SIKAP KRATHWOHL

- 4. Pengorganisasian: memilih, memfokuskan, membandingkan, membuat sistematis**
- 5. Pengamalan menunjukkan sikap, menolak, mendemonstrasikan, menghindari**

TAXONOMI SIKAP KRECH

1. Kognisi : konsep berpikir + dan –

2. Afeksi: berupa emosi yaitu perasaan senang atau tidak senang

3. konasi : kecenderungan untuk berbuat