

R & D

TEKNOLOGI PENDIDIKAN

(DEFENISI 2021)

Dr. ROBINSON SITUMORANG

Perumahan Reni Jaya: Jalan Jawa I Blok O2 No. 15

Pondok Benda Pamulang 15416

Telp. (021) 7433917 HP. 081310117675

E-mail: robinsonsitumorang@yahoo.com

robinson.situmorang@gmail.com

Definisi

TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Definisi 2004

Teknologi Pendidikan
adalah suatu studi dan praktek etis
untuk memfasilitasi terjadinya perubahan
prilaku (*learning*) dan peningkatan kinerja
melalui penciptaan, penggunaan, dan
pengelolaan terhadap proses dan
sumber daya teknologis
secara tepat guna.

RESEARCH and DEVELOPMENT

A red 'R&D' logo inside a white-bordered square box.

R&D

Penelitian Pengembangan adalah suatu proses penelitian yang didasarkan pada kebutuhan pengguna dan diikuti dengan pengembangan PRODUK sesuai dengan kebutuhan hasil dari penelitian awal (R).

RESEARCH and DEVELOPMENT

R&D

R&D ... proses pengembangan yang sistematis untuk:

- Produk pembelajaran di sekolah
- Bahan pembelajaran untuk pelatihan
- Bahan belajar
- Set tujuan pembelajaran
- Media pembelajaran
- Sistem manajemen, dan sebagainya

RESEARCH and DEVELOPMENT

R&D

10

STEPS PENELITIAN PENGEMBANGAN

- Penelitian awal mengumpulkan informasi
- Penyusunan rencana
- Pengembangan produk
- Pengembangan instrumen
- Uji coba produk
- Uji coba instrumen
- Gunakan produk dan revisi (step 1)
- Gunakan produk dan revisi (step 2)
- Produk siap pakai
- Gunakan

Steps RESEARCH and DEVELOPMENT

Borg, Walter R. and Gall, Meredith D. (1983) p.772

- ❑ Penelitian pendahuluan untuk produk yang akan dikembangkan
- ❑ Pengembangan produk berdasarkan kebutuhan (penelitian awal)
- ❑ Uji coba pada situasi yang sebenarnya
- ❑ Revisi untuk menyempurnakan produk

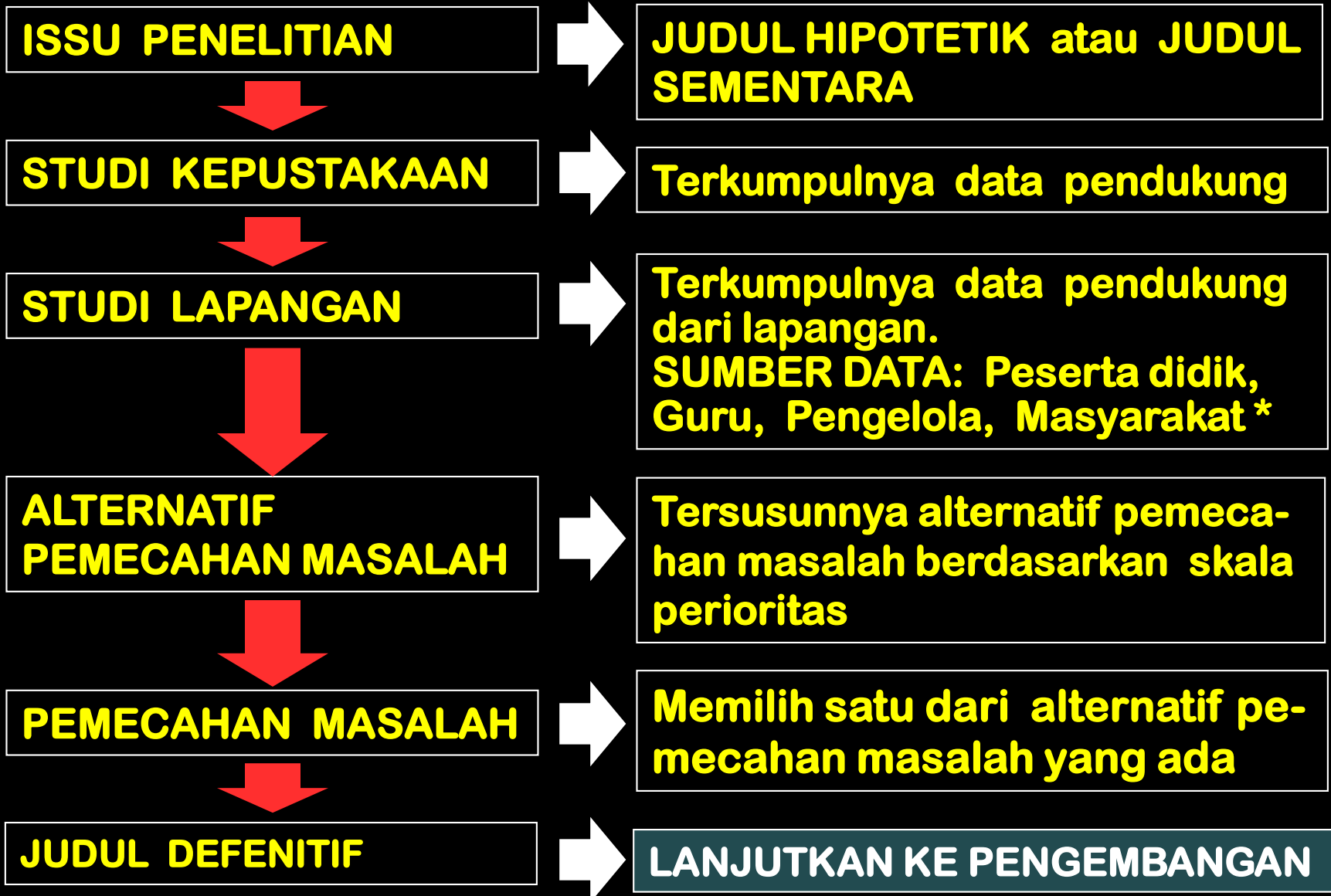
PENELITIAN PENDAHULUAN



STEPS PENELITIAN PENDAHULUAN:

- ISSU PENELITIAN (JUDUL HIPOTETIK)
- STUDI KEPUSTAKAAN
- STUDI LAPANGAN
- ALTERNATIF PEMECAHAN MASALAH
- FOKUS PEMECAHAN MASALAH
- JUDUL PENELITIAN DEFENITIF

STEPS PENELITIAN PENDAHULUAN



INSTRUMEN PENELITIAN AWAL



STUDI LAPANGAN



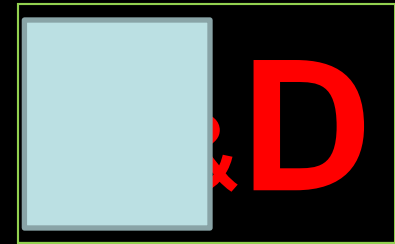
**Terkumpulnya data pendukung dari lapangan.
SUMBER DATA: Peserta didik, Guru, Pengelola, Masyarakat ***



MENGUNAKAN INSTRUMEN

**PERSYARATAN INSTRUMEN :
Instrumen sebelum digunakan harus melalui tahapan Uji Coba**

PENGEMBANGAN PRODUK



STEPS PENGEMBANGAN PRODUK:

- Mengidentifikasi Model Pengembangan Instruksional
- Menetapkan Model Pengembangan Instruksional yang akan digunakan
- Melaksanakan tahapan pengembangan instruksional sesuai tahapan model yang dipilih.
- Menghasilkan produk siap uji-coba.

STEPS PENGEMBANGAN PRODUK

**MEMILIH MODEL
PENGEMBANGAN SISTEM
INSTRUKSIONAL**



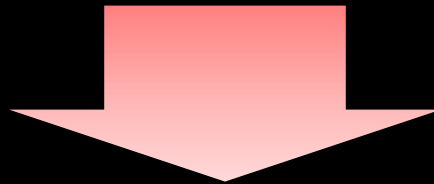
**DITETAPKANNYA MODEL YANG
AKAN DIGUNAKAN UNTUK
MELAKUKAN PENGEMBANGAN**



**MELAKSANAKAN SETIAP
TAHAP DARI MODEL YANG
DIGUNAKAN**



**DIHASILKANNYA PRODUK DARI
SETIAP TAHAPAN MODEL YANG
DIGUNAKAN**



**DIHASILKANNYA PRODUK
SIAP UJI COBA**

EVALUASI FORMATIF

SUKSES UNTUK ANDA

