

# SEMINAR NASIONAL

## PENULISAN PENELITIAN DISERTASI

Oleh: Moch Sukardjo

JAKARTA, 5 AGUSTUS 2021

# PERTANYAAN

---

Bagaimana kita menulis disertasi & memulainya?

Jawaban klasik

- ✓ Kemauan
- ✓ Semangat
- ✓ Rajin dan
- ✓ ketahanan malangan
- ✓ Ada ide tulis

# DISERTASI

DIMULAI DARI MASALAH

(KESENJANGAN YANG ADA DAN YANG  
SEHARUSNYA ADA)

DAS SEIN DAN DAS SOLLEN

# MEMILIH TOPIK

- Banyaknya pilihan yang dimiliki
- Regulasi dan Harapan
- Subjek bidang studi anda
- Sumber bacaan dari jurnal & riset sebelumnya
- Ukuran Topik /keluasan topik
- Waktu yang tersedia
- Biaya Riset
- Sumber Daya yang ada
- Kebutuhan anda akan dukungan
- Akses kedalaman isu
- Metode untuk melakukan riset

# 8 Cara Memikirkan Sebuah Topik

- Bertanya/Berdiksi (supervisor, manajer, temen, kolega, palanggan, klien, orang tua mhs)
- Melihat hasil riset & jurnal sebelumnya
- Mengembangkan beberapa riset anda sebelumnya (peta jalan peneltian)
- Menghubungkannya dengan minat anda
- Memikirkan sebuah judul (dapat diangkat dari masalah)
- Memulai dari sebuah kutipan yang menarik perhatian anda
- Mengikuti firasat anda (intuisi)
- Membuat sebuah gambar atau diagram

# PENGERTIAAN PENELITIAN

Penelitian adalah proses ilmiah untuk memperoleh fakta fakta atau mengembangkan prinsip-prinsip (menemukan/mengembangkan/menguji kebenaran) dengan cara/kegiatan mengumpulkan, mencatat, dan menganalisa data (informasi/keterangan) yang dikerjakan secara sistematis berdasarkan ilmu pengetahuan mengenai sifat dari pada kejadian atau keadaan-keadaan dalam rangka memecahkan masalah dengan tujuan dan kegunaan tertentu

**PENELITIAN**

Kuantitatif

Kualitatif

R and D

Masalah  
Teori  
Variabel  
Hipotesis  
Populasi dan sampel  
Data  
Analisis data

instrumen

Uji persyaratan:  
Homogenitas  
Linieritas  
Normalitas

validitas

Reliabilitas

Homogenitas

Uji F (Fisher)

Uji Barlet

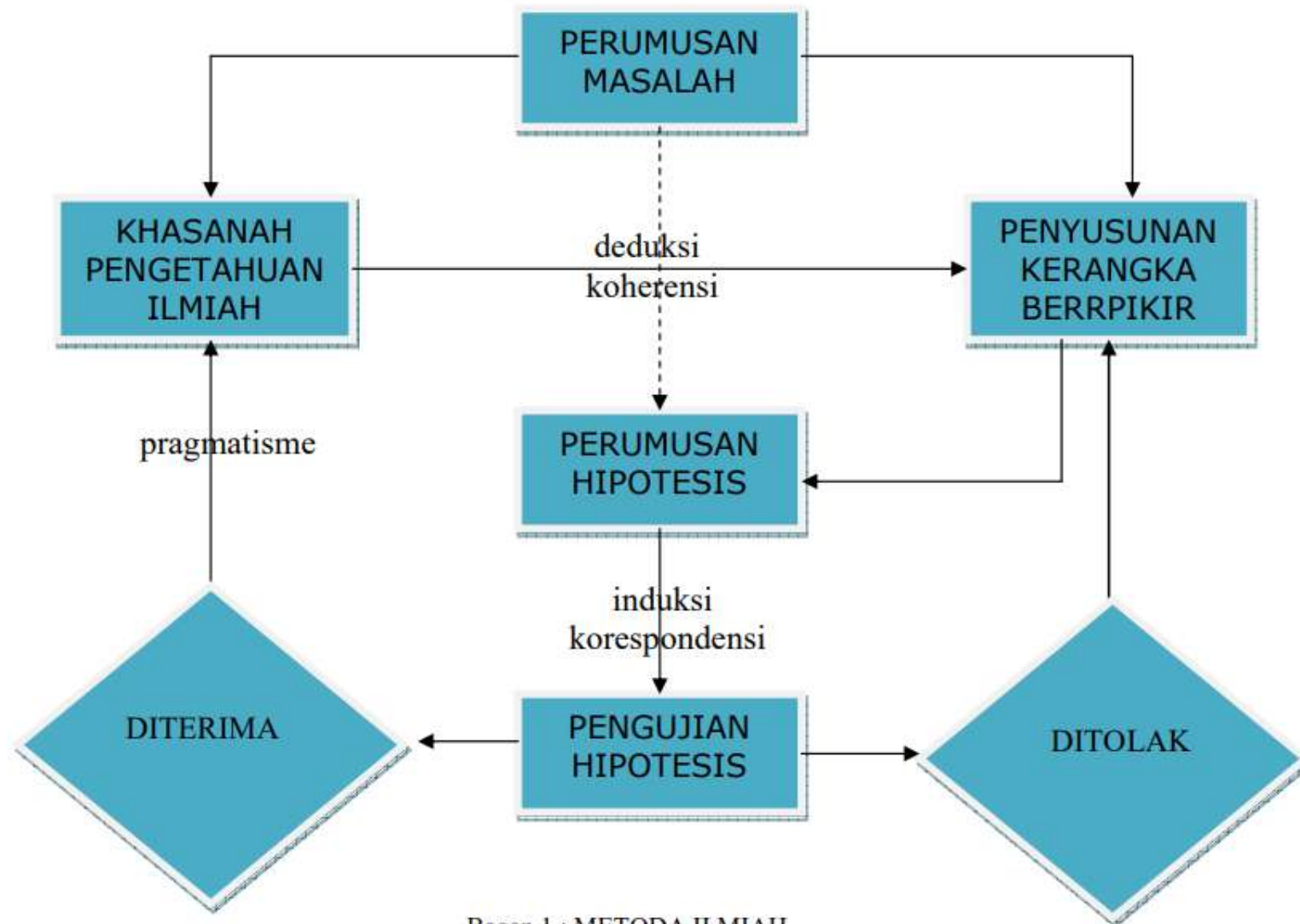


# KARAKTERISTIK PENELITIAN KUANTITATIF

- a. Menggunakan pola berpikir deduktif (rasional – empiris atau topdown), yang berusaha memahami suatu fenomena dengan cara menggunakan konsep-konsep yang umum untuk menjelaskan fenomena-fenomena yang bersifat khusus.
- b. Logika yang dipakai adalah logika positivistik dan menghindari hal-hal yang bersifat subjektif.
- c. Proses penelitian mengikuti prosedur yang telah direncanakan.
- d. Tujuan dari penelitian kuantitatif adalah untuk menyusun ilmu nomotetik yaitu ilmu yang berupaya membuat hukum-hukum dari generalisasinya.

# *Tipe-tipe Penelitian Kuantitatif*

- a. Penelitian deskriptif
- b. Penelitian korelational
- c. Penelitian kausal komparatif
- d. Penelitian tindakan
- e. Penelitian eksperimen



Bagan 1 : METODA ILMIAH

# Prosedur Penelitian

Umumnya ada beberapa Langkah untuk melakukan penelitian, yaitu:

a. Perencanaan penelitian, meliputi:

- 1) penentuan tema/ masalah,
- 2) studi pendahuluan,
- 3) penyusunan proposal,
- 4) pengembangan instrumen,
- 5) proses perizinan, dan lain-lain.

6) Kegiatan perencanaan merupakan kegiatan pra lapangan.

# Prosedur Penelitian

Umumnya ada beberapa Langkah untuk melakukan penelitian, yaitu:

- b. Pengumpulan data atau fakta
- c. Pengolahan dan penataan data
- d. Penyajian data kedalam bentuk tabel maupun grafik
- e. Analisa dan interpretasi data.
- f. Penyusunan laporan

# Prosedur Penelitian

Dalam kegiatan penelitian kuantitatif, langkah

(b) merupakan tahap kegiatan lapangan.

Langkah (c) sd langkah (f) merupakan tahap kegiatan pasca lapangan.

# Prosedur Penelitian

Penelitian kualitatif langkah :

(b) dan (c) merupakan tahap kegiatan lapangan.

Langkah (d) sd langkah (f) sebagai tahap kegiatan pasca lapangan.

**PENELITIAN  
&  
PENGEMBANGAN DALAM PENDIDIKAN**





**Partnership**



**Business Strategy**



**Investigation**



**Support**



**Team Work**



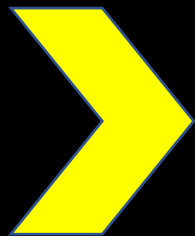
**Success**



**RESEARCH  
&  
DEVELOPMENT**



S3



KKNI LEVEL 9

Mencipta, mendesign,  
merancang (Bloom)

Mampu mengembangkan pengetahuan , teknologi dan  
atau seni baru dalam bidang keilmuan atau praktik  
Profesional memlalui riset hingga menghasilkan karya kreatif,  
original dan teruji

**Hubungan Level Pendidikan, KKNI dan Ranah Bloom**

**R & D**

SEPERTI INDUSTRI  
TEMUAN PENELITIAN

**MERANCANG PRODUK  
& PROSEDUR BARU**

efektivitas,  
kualitas,

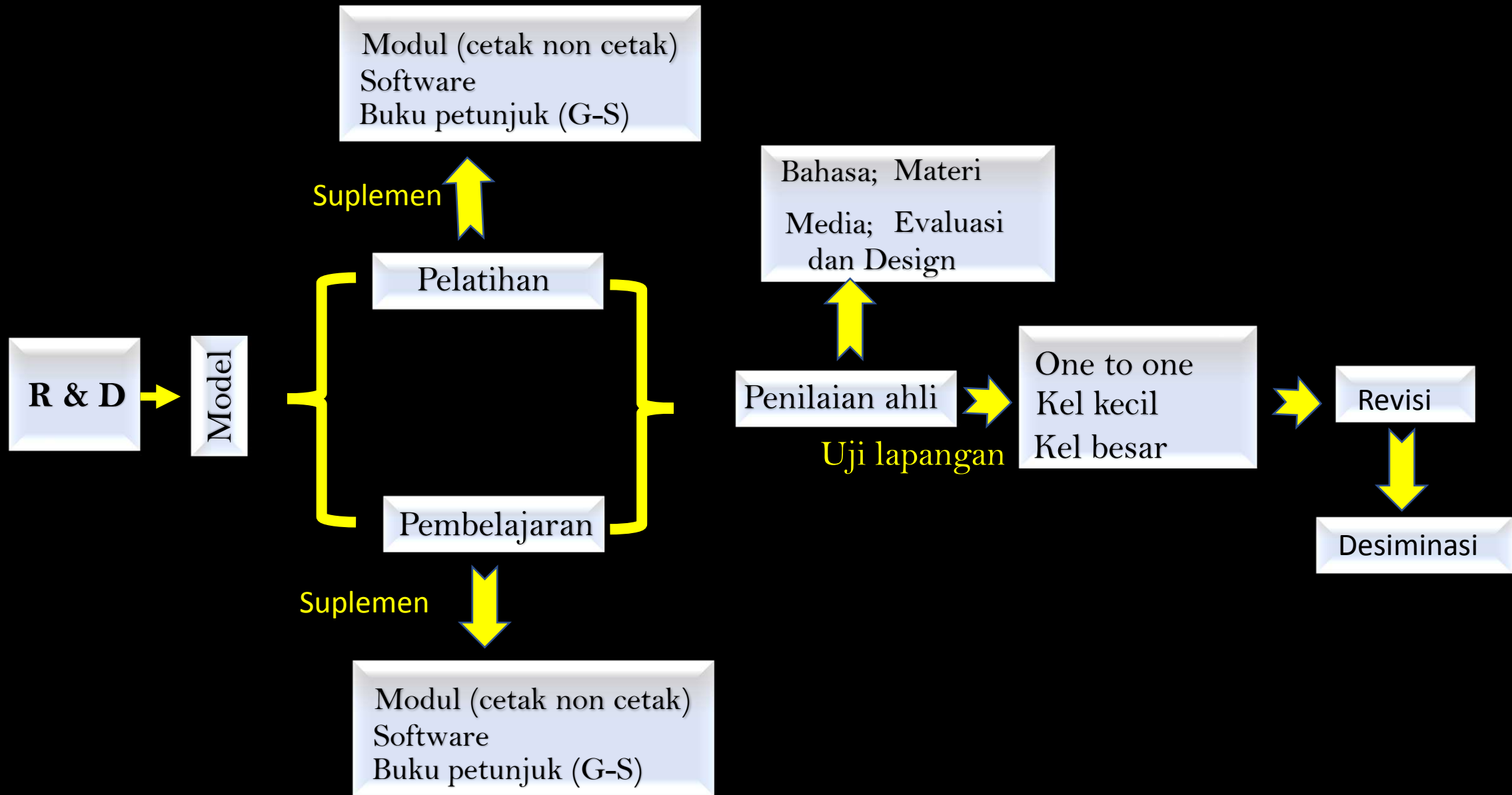
Di uji di lapangan  
dievaluasi, &  
disempurnakan

**GAMBARAN PELKSANAAN R & D**

# DEFINISI R & D

Educational research and development (R & D) the use of research findings to design new products and procedures, followed by the application of research methods to field test, evaluate and refine the products and procedures until they meet specified criteria of effectiveness, quality or similar standards

**Borg, W R & Gall, M D. (1983). *Educational Research, An Introduction.* (New York and London: Longman Inc)**



**Bagan pelaksanaan R & D**

**4**

Metodenya komprehensif  
(dekriptif, evaluative,  
ekesperimen)

**3**

Penghubung penelitian  
Yang sifatnya teoretik dan  
Yang sifatnya praktis

**2**

Mendorong proses inovasi  
produk, sustainability  
cukup baik

**1**

Menghasilkan produk  
dengan validtasi tinggi



**KELEBIHAN R & D**

**2**

Peelitian saat ini dan tidak dapat digeneralisasi

Mebutuhakan waktu yang Panjang, prosedur cukup kompleks, & biaya yang tinggi

**1**



**KELEMAHAN R & D**